

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Приложение 4
к ОПОП ВО 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И
УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

История России

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия 119

зачет с оценкой 2

самостоятельная работа 25

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Неделя | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 51 | 51 | 34 | 34 | 85 | 85 |
| Практические | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 51 | 51 | 119 | 119 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 51 | 51 | 119 | 119 |
| Сам. работа | 4 | 10 | 21 | 42 | 25 | 52 |
| В том числе сам. работа в рамках ФОС | | 6 | | 21 | | |
| Итого | 72 | 78 | 72 | 93 | 144 | 171 |

Программу составил(и):

к.и.н., доц., Барсукова А.В.; к.и.н., доц., Булатов И.А.; к.и.н., доц., Максименко Е.П.; к.и.н., доц., Песьяков С.А.; к.и.н., доц., Черных А.А.; ст.преп., Аристов А.В.; асс., Болотова О.В.

Рабочая программа дисциплины

История России

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ МИСИС:
приказ № 632 о.в. от 20.10.2025

Составлена на основании учебного плана:

27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ, 27.03.03-БСА-25.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 16.10.2025, протокол № 8-25

Утверждена в составе ОПОП ВО:

27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 16.10.2025, протокол № 8-25

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра социальных наук и технологий

Протокол от 25.04.2025 г., № 8

Руководитель подразделения Тимошук Нина Александровна, д.пед.наук, профессор

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ | |
|------------------|--|
| 1.1 | Цель: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности. |
| 1.2 | Задачи: 1) сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; 2) помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; 3) выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); 4) сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); 5) сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта; 6) сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности; 7) сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; 8) сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время; 9) обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию; 10) сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; 11) выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; 12) выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; 13) выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма. |

| 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Блок ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Философия |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ | |
|--|--|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Знать: | |
| УК-5-31 основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее | |
| УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Знать: | | | | | | | | |
| УК-11-34 основные факты проявления терроризма в истории России и борьбы с ним российского государства | | | | | | | | |
| УК-11-33 основные принципы и методы исторической науки | | | | | | | | |
| УК-11-32 основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий | | | | | | | | |
| УК-11-31 основные исторические этапы развития общества | | | | | | | | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | | | | | |
| Знать: | | | | | | | | |
| УК-5-34 наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов | | | | | | | | |
| УК-5-33 место и роль России в истории человечества и в современном мире | | | | | | | | |
| УК-5-32 исторический аспект формирования российской национальной идентичности | | | | | | | | |
| Уметь: | | | | | | | | |
| УК-5-У2 использовать знание и понимание проблем человека в современном мире | | | | | | | | |
| УК-5-У3 определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами | | | | | | | | |
| УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| Уметь: | | | | | | | | |
| УК-11-У1 ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами | | | | | | | | |
| УК-11-У2 осуществлять поиск научной информации и работать с научными источниками исторической тематики; применять научные принципы и методы в работе с конкретной темой | | | | | | | | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | | | | | |
| Уметь: | | | | | | | | |
| УК-5-У1 учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога | | | | | | | | |
| Владеть: | | | | | | | | |
| УК-5-В1 навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание российской и мировой истории, социокультурных традиций России и мира | | | | | | | | |
| УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| Владеть: | | | | | | | | |
| УК-11-В2 приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.) | | | | | | | | |
| УК-11-В1 навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам) | | | | | | | | |
| УК-11-В3 навыками публичной презентации результатов своей исследовательской деятельности | | | | | | | | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|----|--------------------|
| | Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|-----|--|
| 1.1 | История российского вуза: Университет МИСИС /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1 Э14 | | КМ1 | |
| 1.2 | Общие вопросы курса «История России» /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ1 | |
| 1.3 | История как наука /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ1 | |
| 1.4 | Составные элементы исторического исследования /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ1 | |
| | Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в. | | | | | | | |
| 2.1 | Народы и государства на территории современной России в древности. Славянское расселение /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.2 Л2.16 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | | КМ1 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|-----|--|
| 2.2 | Государство Русь во второй половине IX – начале XII в. /Лек/ | 1 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.2 Л2.16 Л2.6 Л2.7 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | | KM1 | |
| 2.3 | Русские земли в середине XII – первой трети XIII в. /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | | KM1 | |
| 2.4 | Становление и развитие древнерусской государственности во второй половине IX - первой трети XIII вв. Входное тестирование (базовый уровень) /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | | KM1 | |
| | Раздел 3. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV вв. | | | | | | | |
| 3.1 | Монгольское нашествие, Золотая Орда и судьбы русских земель /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.15 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | | KM1 | |
| 3.2 | «Возвышение» Москвы и формирование Российского государства /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.15 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | | KM1 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|--|-----|--|
| 3.3 | Процесс объединения русских земель и образование Российского государства /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.15 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | | КМ1 | |
| 3.4 | Подготовка к КМ 1 по разделам 1-3 /Ср/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 | Л1.1Л2.16 Л2.15 Л2.17 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | | КМ1 | |
| | Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв. | | | | | | | |
| 4.1 | Правление Ивана IV: внутренняя и внешняя политика /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3 Л2.13Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |
| 4.2 | Социально-экономическое развитие страны в XVI в. /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |
| 4.3 | Смутное время в истории России /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |
| 4.4 | Основные тенденции социального и политического развития России в XVII в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|-----|--|
| 4.5 | Внешняя политика России при первых Романовых. Освоение Сибири /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |
| 4.6 | Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |
| | Раздел 5. КУЛЬТУРА РУССКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ | | | | | | | |
| 5.1 | Основные достижения культуры Руси IX–XV вв. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |
| 5.2 | Русская культура XVI–XVII вв. /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |
| | Раздел 6. РОССИЯ В XVIII в. | | | | | | | |
| 6.1 | Россия в эпоху преобразований Петра I /Лек/ | 1 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|-----|--|
| 6.2 | Эпоха «дворцовых переворотов» /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |
| 6.3 | Внутренняя и внешняя политика Екатерины II /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |
| 6.4 | Россия на рубеже XVIII– XIX вв. /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |
| 6.5 | Реформы Петра I и Екатерины II /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |
| 6.6 | Подготовка к КМ 2 по разделам 4-6 /Ср/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ2 | |
| | Раздел 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в. | | | | | | | |
| 7.1 | Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года и движение декабристов /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|-----|--|
| 7.2 | Внутренняя и внешняя политика Николая I /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |
| 7.3 | Общественная мысль первой половины XIX в. /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |
| 7.4 | Великие реформы Александра II /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |
| 7.5 | Внутренняя политика Александра III /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |
| 7.6 | Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |
| 7.7 | Общественное движение второй половины XIX в. /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|-----|--|
| 7.8 | Первая российская революция, российский парламентаризм и реформы П.А. Столыпина /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |
| 7.9 | Россия в Первой мировой войне /Лек/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |
| 7.10 | Россия в первой половине XIX в. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |
| 7.11 | Россия во второй половине XIX в. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |
| | Раздел 8. КУЛЬТУРА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ XVIII – НАЧАЛА XX в. | | | | | | | |
| 8.1 | Наука и искусство России XVIII – начала XX в. /Лек/ | 1 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |
| | Раздел 9. РАЗВИТИЕ ТЕХНИКИ И ИНЖЕНЕРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XX в. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|--|---------|----|
| 9.1 | Развитие техники и инженерии с древнейших времен до XVII в. /Лек/ | 1 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |
| 9.2 | Становление и развитие русской инженерии (XVIII – начало XX в.) /Лек/ | 1 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |
| 9.3 | Наука и технологии в России XIX – начала XX в. /Пр/ | 1 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ4,КМ3 | |
| 9.4 | Подготовка к КМ 3 по разделам 7-9 /Ср/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ3 | |
| 9.5 | Подготовка письменной работы ("Интеллект-карты") по проектной работе "Музейная история" /Ср/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | КМ4 | Р1 |
| | Раздел 10. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам | | | | | | | |
| 10.1 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/ | 1 | 5 | | | | КМ4 | Р1 |
| 10.2 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/ | 1 | 1 | | | | КМ4 | Р1 |
| | Раздел 11. ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО В РОССИИ В XX–XXI вв. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|-----|--|
| 11.1 | Инженерное дело в СССР и современной России /Лек/ | 2 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ5 | |
| 11.2 | История инженерного дела и технологических проектов в Университете науки и технологий МИСИС /Лек/ | 2 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э14 | | КМ5 | |
| 11.3 | Научно-технические достижения советской сверхдержавы. Наука и технологии в Университете МИСИС (1918-2026 гг.) /Пр/ | 2 | 4 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.4 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | КМ5 | |
| | Раздел 12. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) | | | | | | | |
| 12.1 | Великая российская революция 1917–1922 гг. и Гражданская война в России /Лек/ | 2 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.8 Л2.19 Л2.4 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ4 | |
| 12.2 | СССР в 1920-е гг. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.19 Л2.4 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ4 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|-----|--|
| 12.3 | СССР в 1930-е гг. /Лек/ | 2 | 4 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.4 Л2.14 Л2.12 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ4 | |
| 12.4 | Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. /Лек/ | 2 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.4 Л2.5 Л2.14 Л2.3 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ4 | |
| 12.5 | СССР в конце 1940-х – первой половине 1960-х гг. /Лек/ | 2 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.4 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ4 | |
| 12.6 | СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.4 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ4 | |
| 12.7 | Перестройка и распад СССР /Лек/ | 2 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.4 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ4 | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|--|-----|----|
| 12.8 | Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы /Пр/ | 2 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ4 | |
| 12.9 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: фронт и тыл /Пр/ | 2 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.4 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ4 | |
| 12.10 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: на оккупированных территориях /Пр/ | 2 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.5 Л2.14 Л2.3 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ4 | |
| 12.11 | Защита проектных работ "Музейная история" /Пр/ | 2 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.4 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ4 | Р2 |
| 12.12 | СССР во второй половине 1940-х - 1991 г. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.4 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ4 | |
| 12.13 | Подготовка к КМ по разделам 11-12 /Ср/ | 2 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 | Л1.1Л2.16 Л2.4 Л2.5 Л2.14 Л2.3 Л2.10Л3.1 Э4 Э7 Э9 Э10 Э14 | | КМ4 | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|----|--|---|--|-----|----|
| 12.14 | Подготовка к защите проектной работы "Музейная история" /Ср/ | 2 | 14 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3 Л2.18Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | КМ5 | Р2 |
| | Раздел 13. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО В XX – НАЧАЛЕ XXI в. | | | | | | | |
| 13.1 | Культура советской эпохи /Лек/ | 2 | 3 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3 Л2.9Л3.1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | | КМ6 | |
| 13.2 | Культура современной России /Лек/ | 2 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 | | КМ6 | |
| | Раздел 14. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991-2022) | | | | | | | |
| 14.1 | Россия в 1990-е гг. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.4 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ6 | |
| 14.2 | Современная Россия и современный мир /Лек/ | 2 | 4 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.4 Л2.1 Л2.14 Л2.3 Л2.11Л3.1 Э4 Э6 Э7 Э9 Э10 | | КМ6 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|--|---|--|----------|--|
| 14.3 | Итоговое тестирование /Пр/ | 2 | 2 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 | Л1.1Л2.16 Л2.6 Л2.4 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 | | КМ6 | |
| 14.4 | Формирование новой системы международных отношений в начале XXI в. и роль России в этом процессе /Пр/ | 2 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 УК-11-В3 | Л1.1Л2.16 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э4 Э6 Э7 Э9 Э10 | | КМ6 | |
| 14.5 | Подготовка к КМ по разделам 13-14 /Ср/ | 2 | 1 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 | Л1.1Л2.16 Л2.19 Л2.4 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э4 Э7 Э9 Э10 | | КМ6, КМ5 | |
| 14.6 | Подготовка к итоговому КМ по разделам 1-9, 11-14 /Ср/ | 2 | 4 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-33 УК-5-34 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-33 УК-11-34 | Л1.1Л2.16 Л2.19 Л2.4 Л2.14 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | КМ6 | |
| | Раздел 15. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам | | | | | | | |
| 15.1 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/ | 2 | 7 | | | | КМ6 | |
| 15.2 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/ | 2 | 14 | | | | КМ6 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|

| | | | |
|-----|---------------------|--|---|
| КМ1 | Тест по модулям 1-3 | УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-34;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33 | <p>Исторические предпосылки становления российской цивилизации. 13-282</p> <p>Предмет истории России.</p> <p>Хронологические и географические рамки истории России.</p> <p>Исторические источники и их роль в изучении истории.</p> <p>Народы и государства на территории современной России в древности.</p> <p>Восточная Европа в I тыс. н. э. Славянское расселение.</p> <p>Образование государства Русь.</p> <p>Принятие Русью христианства и его значение.</p> <p>Русь в конце X – начале XII в.</p> <p>Русские земли в середине XII – первой трети XIII в.</p> <p>Внешняя политика и международные связи Руси во второй половине IX – первой трети XIII в.</p> <p>Монгольское нашествие и формирование Золотой Орды.</p> <p>Судьбы русских земель после нашествия Батые</p> <p>XIV век: «возвышение» Москвы.</p> <p>Восточная Европа в XIV–XV вв.</p> <p>Формирование Российского государства.</p> <p>Общественный строй русских земель.</p> <p>Культура Руси IX–XV вв.</p> |
| КМ2 | Тест по модулям 4-6 | УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-34;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33 | <p>Россия в первой трети XVI в.</p> <p>Правление Ивана IV. Внутренняя политика.</p> <p>Внешняя политика Ивана IV.</p> <p>Социально-экономическое развитие страны в XVI в.</p> <p>Причины и исторические предпосылки Смуты.</p> <p>Начало Смутного времени.</p> <p>Кульминация Смуты.</p> <p>Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения.</p> <p>Завершение Смутного времени.</p> <p>Основные тенденции социального и политического развития России в XVII в.</p> <p>Государство и церковь в XVI–XVII вв.</p> <p>Внешняя политика России в XVII в.</p> <p>Освоение Сибири.</p> <p>Русская культура XVI–XVII вв.</p> <p>Причины и характер реформ Петра I.</p> <p>Международное положение России к началу XVIII в. Северная война.</p> <p>Экономическая и социальная политика Петра I.</p> <p>Преобразования Петра I в сфере центрального и местного управления.</p> <p>Военная реформа Петра I.</p> <p>Сопrotивление петровским реформам.</p> <p>Реформы Петра I в сфере культуры.</p> <p>Значение реформ Петра I.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».</p> <p>Цели, задачи и результаты внешней политики России второй половины XVIII в.</p> <p>Россия на рубеже XVIII–XIX вв. Павел I.</p> |

| | | | |
|-----|---------------------|--|--|
| КМЗ | Тест по модулям 7-9 | УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-34;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33 | <p>«Блистательный век» Александра I.</p> <p>Внешняя политика России в начале XIX в.</p> <p>Отечественная война 1812 года.</p> <p>Движение декабристов.</p> <p>Николай I и его эпоха.</p> <p>Внешняя политика 1820–1850-х гг.</p> <p>Общественная мысль первой половины XIX в.</p> <p>Великие реформы Александра II.</p> <p>Внутренняя политика Александра III.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</p> <p>Народы России и национальная политика правительства в XIX в.</p> <p>Общественное движение второй половины XIX в.</p> <p>Российская империя в конце XIX – начале XX в.</p> <p>Россия в системе международных отношений на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Первая российская революция 1905 – 1907 гг.</p> <p>I и II Государственные думы.</p> <p>Столыпинские реформы.</p> <p>Россия в Первой мировой войне.</p> <p>Наука и образование России XVIII – начала XX в.</p> <p>Архитектура и живопись России XVIII – начала XX в.</p> <p>Русский язык и литература России XVIII – начала XX в.</p> <p>Музыка и театр России XVIII – начала XX в.</p> <p>Важнейшие технические достижения Древнего мира и Античности.</p> <p>От эпохи Средних веков до научной революции XVII в.</p> <p>Ремесла на Руси в IX–XVI вв.</p> <p>Военное дело на Руси как фактор развития техники и инженерии.</p> <p>XVII век как период в истории техники в Российском государстве.</p> <p>Начало русской инженерии.</p> <p>Становление отечественного инженерного образования в XVIII–XIX вв.</p> <p>Промышленный переворот в России и мире в XVIII–XIX вв.: его значение в развитии индустрии.</p> <p>Важнейшие технические изобретения русских ученых XIX – начала XX в.</p> |
|-----|---------------------|--|--|

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| КМ4 | Тест по модулям 11-12 | УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-34;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-34 | <p>Причины революционного кризиса 1917 г.</p> <p>Падение монархии.</p> <p>Россия от Февраля к Октябрю.</p> <p>Гражданская война.</p> <p>Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны.</p> <p>Внутреннее и международное положение Советской России по окончании Гражданской войны.</p> <p>Переход к новой экономической политике</p> <p>Создание СССР</p> <p>Город и деревня в 1920-х гг. Политическая борьба в период НЭПа.</p> <p>Советское общество в 1920-х гг.</p> <p>Начало «социалистического наступления по всему фронту».</p> <p>Курс на модернизацию и укрепление обороноспособности страны.</p> <p>Массовая коллективизация и ее итоги.</p> <p>Особенности политической системы 1930-х гг.</p> <p>Новый облик советского общества.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920–1930-х гг.</p> <p>Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Отражение нацистской агрессии.</p> <p>Оккупационный режим. Партизанское движение.</p> <p>Коренной перелом в ходе войны.</p> <p>Советский тыл в годы войны.</p> <p>Великая Победа.</p> <p>Послевоенное восстановление экономики.</p> <p>Общественно-политическая обстановка в стране в конце 1940-х – начале 1950-х гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.</p> <p>Поиски решения аграрной проблемы.</p> <p>Индустриальная сфера в 1955–1964 гг.</p> <p>Внешняя политика СССР.</p> <p>Экономическое развитие СССР.</p> <p>Советское общество периода «развитого социализма».</p> <p>СССР на международной арене.</p> <p>Нарастание негативных тенденций в экономике к началу 1980-х гг.</p> <p>Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.</p> <p>Начало политики перестройки. 1985–1986 гг.</p> <p>Период радикальной перестройки. 1987–1989 гг.</p> <p>Кризис политики перестройки. 1990–1991 гг.</p> <p>Внешняя политика СССР периода перестройки.</p> <p>Распад СССР.</p> <p>Советская научно-техническая политика. Технологические прорывы советской науки в довоенный период.</p> <p>Научно-техническая революция второй половины XX в.</p> <p>Социальная история техники в новейшей истории России. Новая научно-технологическая картина мира XXI в.</p> |
| КМ5 | Тест по модулям 13-14 | УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-34;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-34 | <p>Начало экономических реформ. Политический кризис 1993 г.</p> <p>Российское общество в период реформ. Преодоление кризисных явлений в жизни страны. Внешняя политика Российской Федерации. Общая характеристика культуры. Литература.</p> <p>Изобразительное искусство. Театр. Музыка. Киноискусство.</p> <p>Архитектура. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Политическое развитие России в начале XXI в. Экономическое развитие России в начале XXI в.</p> <p>Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в.</p> <p>Внешнеполитические события 2014–2025 гг. СВО.</p> |
| КМ6 | Итоговый тест по модулям 1-9, 11-14 | УК-5-31;УК-5-32;УК-5-33;УК-5-34;УК-11-31;УК-11-32;УК-11-33;УК-11-34 | См. выше |
| 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.) | | | |
| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|
| P1 | Письменная работа ("Интеллект-карта") | УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-5-В1;УК-11-У1;УК-11-У2;УК-11-В1;УК-11-В2 | Интеллект-карта включает: формулировку темы, цели, задач; составление плана темы; подбор и аннотирование 2-3 исторических источников из числа музейных предметов и не менее 2-4 научных публикаций; схему распределения ролей в команде для подготовки проекта. Интеллект-карта составляется группой из 2-4 человек на основании очного посещения музеев (до 3-х музеев). |
| P2 | Проектная работа "Музейная история" | УК-5-У1;УК-5-У2;УК-5-У3;УК-5-В1;УК-11-У1;УК-11-У2;УК-11-В1;УК-11-В2;УК-11-В3 | Проектная работа «Музейная история» состоит из текста проекта, основанного на выполненной в осеннем семестре интеллект-карты, оформления проекта в выбранном формате (видео, презентация и пр.) и его публичном представлении на практическом занятии. Проектная работа выполняется группой из 2-4 человек, сформировавшейся в осеннем семестре. |

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Рубежный контроль (зачет) и промежуточная аттестация (зачет с оценкой) выставляются в соответствии с системой определения уровня успешности обучающегося на основе накопительного принципа оценивания учебной деятельности и ее результатов (БРС). За каждый семестр (то есть за первый и за второй отдельно) студент может получить суммарно максимум 100 баллов.

Максимально в первом (осеннем) семестре обучающийся может получить:

До 40 баллов – работа на практических занятиях.

До 30 баллов – выполнение тестового контроля по модулям (проводится на лекционных занятиях, входное тестирование не суммируется).

До 20 баллов – выполнение 1-го этапа проектной работы «Музейная история» (групповой формат).

До 10 бонусных баллов – за углубленное изучение истории России, участие в конференциях, конкурсах, историческом кружке, мероприятиях гуманитарной направленности и т.п.

Для получения зачета в первом (осеннем) семестре обучающемуся необходимо суммарно получить не менее 51 балла.

Максимально во втором (весеннем) семестре обучающийся может получить:

До 30 баллов – работа на практических занятиях.

До 20 баллов – за выполнение тестового контроля по модулям (проводится на лекционных занятиях).

До 20 баллов – выполнение 2-го этапа проектной работы «Музейная история» (групповой формат).

До 20 баллов – за выполнение итогового (исходящего) тестирования.

До 10 баллов (бонусных) – за углубленное изучение истории России (формы работы аналогичны тем, что применялись в первом семестре).

Для получения дифференцированного зачета во втором (весеннем) семестре обучающемуся необходимо суммарно получить за семестр:

86 – 100 баллов (оценка "Отлично"; высокий уровень освоения компетенций) – активное участие в обсуждении; наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме.

66 – 85 баллов (оценка "Хорошо", средний уровень освоения компетенций) – участие в дискуссии; наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие достаточных знаний исторических источников, четкое изложение материала.

51 – 65 баллов (оценка "Удовлетворительно", низкий (пороговый уровень) освоения компетенций) – участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям; не активное участие в обсуждении; недостаточный уровень знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов.

0 – 50 баллов (оценка "Неудовлетворительно", компетенции не освоены) – выставляется студенту, если он с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Студент не готов к работе на практическом занятии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|------------|-------------------|
|--|---------------------|----------|------------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|---|---|---|------------------------|---|
| Л1.1 | Горский А. А., Гуськов А. Г., Захаров В. Н., др., Петров Ю. А. | История России: учебник для студентов неисторических спец. и напр. подг. | Библиотека МИСиС | М.: Наука, 2024 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
| Л2.1 | Куманьков А. | Война в XXI веке: монография | Электронная библиотека | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020 |
| Л2.2 | Горский А. А. | Русь: От славянского Расселения до Московского царства: научно-популярное издание | Электронная библиотека | Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2004 |
| Л2.3 | Малыхин К. Г., Галич Ж. В., Брызгалова И. Г., Деордиева А. Н., Култышев П. Г. | История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ: учебник | Электронная библиотека | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020 |
| Л2.4 | Максименко Елена Петровна | История. История России XX - начала XXI века (N 2990): учеб. пособие | Электронная библиотека | М.: [МИСиС], 2018 |
| Л2.5 | Лебединская Е. В. | Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны: хрестоматия | Электронная библиотека | Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015 |
| Л2.6 | Максименко Елена Петровна, Мирзоев Евгений Бахлулович, Песьяков Сергей Алексеевич | История. История России IX - начала XX века (N 2882): учеб. пособие | Электронная библиотека | М.: [МИСиС], 2016 |
| Л2.7 | Горский А. А. | «Всего еси исполнена земля русская...»: личности и ментальность русского средневековья: историко- документальная литература | Электронная библиотека | Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2001 |
| Л2.8 | Какурин Н. Е., Меликов В. А. | Гражданская война в России: война с белополяками: монография | Электронная библиотека | Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2017 |
| Л2.9 | Максименко Елена Петровна | История России. Культурное развитие СССР в 1920-е гг. (N 4406): учеб. пособие | Библиотека МИСиС | М.: [МИСиС], 2023 |
| Л2.10 | Максименко Елена Петровна | Война на уничтожение. Советские военнослужащие в немецком плену (лето 1941 г. - весна 1942 г.) (N 4761): учеб. пособие | Библиотека МИСиС | М.: [МИСиС], 2022 |
| Л2.11 | Пивовар Е. И. | Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы: институты, направления, вызовы: монография | Электронная библиотека | Санкт-Петербург: Алетейя, 2022 |
| Л2.12 | Давыдова Ю. А., Матюхин А. В., Моржедов В. Г. | История: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: Университет Синергия, 2019 |
| Л2.13 | Горский С. Ю. | Жизнь и историческое значение Князя Андрея Михайловича Курбского: историко-документальная литература | Электронная библиотека | Москва: Директ-Медиа, 2021 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|-------|---|---|------------------------|---|
| Л2.14 | Малыхин К. Г., Галич Ж. В., Брызгалова И. Г., Стегленко И. В. | История России (для иностранных учащихся ЮФУ): учебник | Электронная библиотека | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 |
| Л2.15 | Горский А. А. | От земель к великим княжениям: «примыслы» русских князей второй половины XIII — XV в: монография | Электронная библиотека | Москва: Индрик, 2010 |
| Л2.16 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: Директ-Медиа, 2014 |
| Л2.17 | Янин В. Л., Зализняк А. А., Гиппиус А. А. | Новгородские грамоты на бересте (из раскопок 2001-2014 гг.): сборник научных трудов | Электронная библиотека | Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2015 |
| Л2.18 | Потапурченко З. Н. | Музеи Москвы: комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: Русский язык. Курсы, 2015 |
| Л2.19 | Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. | История России: учебник | Библиотека МИСиС | М.: Проспект, 2009 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---------------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|
| Л3.1 | Барсукова Анжелика Владимировна | История России (N 4523): практикум | Библиотека МИСиС | М.: [МИСиС], 2024 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|-----|--|---|
| Э1 | Без срока давности | https://безсрокадавности.рф |
| Э2 | Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ | https://www.hist.msu.ru/ER/index.html |
| Э3 | Военная история России | https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm |
| Э4 | Государственная публичная историческая библиотека России | https://www.shpl.ru |
| Э5 | Документы XX века | https://doc20vek.ru |
| Э6 | Научная электронная библиотека. Каталог журналов | https://elibrary.ru/titles.asp |
| Э7 | Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» | https://compass.historyrussia.org |
| Э8 | Отечественная история | https://www.lants.ru/history/index.htm |
| Э9 | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина | https://www.prilib.ru |
| Э10 | Российская государственная библиотека | https://www.rsl.ru |
| Э11 | Хронос: электронная историческая библиотека | https://hrono.ru/index.php |
| Э12 | Электронная библиотека исторических документов | https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya |
| Э13 | Электронная библиотека ГПИБ | http://elib.shpl.ru/nodes/9347 |
| Э14 | История Университета | https://misis.ru/university/about/ |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|------------------|
| П.1 | Microsoft Office |
| П.2 | MS Teams |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|--|
| И.1 | Без срока давности. URL: https://безсрокадавности.рф |
| И.2 | Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. URL: https://www.hist.msu.ru/ER/index.html |
| И.3 | Военная история России. URL: https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm |

| | |
|------|--|
| И.4 | Государственная публичная историческая библиотека России. URL: https://www.shpl.ru |
| И.5 | Документы XX века. URL: https://doc20vek.ru |
| И.6 | Научная электронная библиотека. Каталог журналов. URL: https://elibrary.ru/titles.asp |
| И.7 | Образовательно-просветительский портал «РИО-компас». URL: https://compass.historyrussia.org |
| И.8 | Отечественная история. URL: https://www.lants.ru/history/index.htm |
| И.9 | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. URL: https://www.prilib.ru |
| И.10 | Российская государственная библиотека. URL: https://www.rsl.ru |
| И.11 | Хронос: электронная историческая библиотека. URL: https://hrono.ru/index.php |
| И.12 | Электронная библиотека исторических документов. URL: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya |
| И.13 | Электронная библиотека ГПИБ. URL: http://elib.shpl.ru/nodes/9347 |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|-----------------------|--------------------------------------|--|
| Б-1102 | Компьютерный класс | комплект учебной мебели на 30 рабочих мест, моноблоки для студентов (20 шт.), 1 маркерная доска, телевизор для презентаций, рабочее место для преподавателя с моноблоком (1 шт), цифровой флипчарт (передвижной) |
| Б-734 | Лекционная аудитория | комплект учебной мебели на 140 мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование, ноутбук с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории |
| Читальный зал № 3 (Б) | Аудитория для самостоятельной работы | комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс "История России" построен на лекционно-семинарской системе.

Курс рассчитан на применение активных методов обучения.

При реализации курса используются различные формы лекций и семинарских занятий:

- лекция-беседа, - проблемная лекция, - лекция-пресс-конференция, - лекция-дискуссия, - лекция-визуализация, - лекция-результат,

- семинар-беседа, - семинар-конференция, - семинар-дискуссия, - семинар-круглый стол, - семинар – коллоквиум,

а также различные методы обучения: - кейс-метод, - учебные игры, - метод мозгового штурма, - проектный метод.